

## Задания по грамматике

**1 Запишите словосочетания, установите какими частями речи выражены главные и зависимые слова в них, определите способ связи между ними:**

а) извлечение смысла, среда обитания, читать вдумчиво, всеобщее богатство и достояние, готовить систематически, биологическое существо, речевая деятельность, изучая детально, получить информацию, говорить убедительно, наглядные образы, восприятие слова, понять содержание, занятость населения, определить вид, слушать внимательно, уехать вечером, говорить улыбаясь.

б) компьютерная мышь, писать доклад, читал внимательно, смотреть видео, раздавать билеты, математические данные, готовиться к тесту, ответ на экзамене, сдавать проект, трудное задание, сохранить файл, слушать внимательно, читать без словаря, информационный поток, диалоговое окно, отвечать тихо, подробный анализ, голос лектора, правильный ответ, изучаемая дисциплина.

**2 Прочитайте текст. Расскажите о достижениях С.П.Королева. Объясните, в чем заключается роль личности в современном обществе? Найдите обстоятельственные слова, выпишите пять словосочетаний, определите тип связи, выпишите деепричастия и определите их вид. Подберите синонимы к слову «энтузиаст».**

Главный конструктор

Говоря о достижениях в освоении космоса, всегда называют имя академика Сергея Павловича Королева, крупного ученого, главного конструктора космических систем.

Сергей Павлович Королев родился в 1906 году в семье учителя. После школы – учеба в Киевском политехническом институте, затем – в Московском высшем техническом училище имени Н.Э. Баумана. Рано оставшись без отца, он должен был работать, чтобы иметь возможность учиться.

Уже в институте Королев начал заниматься вопросами самолетостроения, а проект своего первого летательного аппарата разработал в 18 лет. Учебу на аэромеханическом факультете в МВТУ, главном центре подготовки авиационных инженеров, совмещал с работой на авиационном заводе. Это был удивительно энергичный и организованный человек. Участь в институте, работая на заводе, Сергей Павлович находил время для того, чтобы получить профессию хорошего летчика, потому что хотел проверять свои машины сам.

Защитив диплом, Королев стал инженером-аэромехаником. Перед ним открывалась широкая дорога в авиацию. И вдруг...

Королев изменил свои планы. Он, человек точного инженерного расчета, ясной научной мысли, пришел к выводу: будущее за ракетами. В новой области работать было нелегко. В то время все лучшие силы отдавались

авиации. Все приходилось делать ему самому вместе с небольшой группой таких же энтузиастов, как и он. В 1934-38 годах под руководством Королева были созданы первые управляемые крылатые ракеты. Это было очень важно для создания реактивных самолетов. Во время Великой Отечественной войны Королев работал над созданием новых самолетов, занимался ракетной техникой, но продолжал думать о полетах в космос.

После войны С.П.Королев стал руководителем и главным конструктором Центра ракетной техники и космических исследований. На этой работе он оставался до последних дней своей жизни. Умер Королев 14 января 1966 года. Под руководством Королева в 1957 году был запущен первый в мире искусственный спутник. В этот год ученые многих стран решили произвести совместное изучение Земли, для чего понадобился искусственный спутник, созданный главным конструктором.

Под руководством Королева был осуществлен запуск корабля «Восток», на котором полетел в космос Юрий Гагарин. Полетели еще 7 космических кораблей, межпланетные станции, ставшие космическими лабораториями. Проходя мимо МВТУ, можно увидеть доску, на которой написано: «Здесь учился в 1926-1930 годах крупнейший ученый и конструктор в области ракетной техники и космических исследований, дважды Герой Социалистического труда, лауреат Ленинской премии, академик Сергей Павлович Королев».

### **3 Определите залог и время причастий в данных словосочетаниях, выделите суффиксы.**

Прочитанная книга, думающий студент, сохраненный файл, изучаемый материал, распустившийся цветок, написанное сочинение, стелющийся туман, отработавший пар, нарастающий дефицит, преобразованная энергия, используемая вода.

### **4 Определите вид деепричастия, выделите суффиксы.**

Сохранив файл, используя воду, получив результат, пролетая над городом, вырабатывая энергию, создав программу, улучшая качества воздуха, увеличив количество.